**Конспект игры «Поездка на поезде».**

(Младший возраст).

Воспитатель 1 квалификационной категории Москвина Е.А.

МБДОУ «Спасский детский сад№1».

**Цель.**

Расширить представления детей о пассажирском транспорте - поезде.

(В поездах путешествуют, поездом управляет машинист).

**Задачи.**

Учить передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.

Развивать речь, память.

Воспитывать любовь к животным.

Развивать дружеские отношения, умение действовать согласованно.

Формировать основы безопасности.

**Оборудование.**

Картина с изображением поезда, игрушка- коза, кукла, таз с водой, мяч, ведёрки, картина горящего дома, игрушка- зайчик, морковка, фуражка машиниста, билеты.

**Ход игры.**

( Дети входят в группу под звуки знакомой мелодии «Поезд». Останавливаются у картины с изображением поезда).

**Воспитатель.**

- Дети, что изображено на картине? Покажите вагончики. А кто смотрит из окон вагончиков? (Ребята и зверята).

**Дети.**

-Как вы попали в вагончики?

(Воспитатель имитирует голоса животных).

-Мы купили билеты.

**Воспитатель.**

-Дети, я тоже всем вам купила билеты. (Раздаю). Сегодня мы отправляемся путешествовать на поезде.

( Воспитатель обращает внимание детей на кабину машиниста).

- Пора в путь, но поезд не едет! Дети кого нет?

**Дети**

-Машиниста.

( Воспитатель надевает фуражку машиниста).

-Правильно, дети, поездом управляет машинист. Занимайте свои места, поезд отправляется.

Загудел паровоз

И вагончики повёз.

«Чах- чах, чу- чу- чу,

Далеко я укачу»!

(Под музыку дети двигаются по комнате, подпевают).

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат.

А в поезде нашем

Ребята сидят.

(«Поезд» замедляет движение, останавливается. Помощник воспитателя даёт игрушку- козу воспитателю).

**Дети.**

-Что случилось?

**Воспитатель.**

-Идёт коза рогатая,

Идёт коза бодатая

За малыми ребятами.

Ножками топ- топ,

Глазками хлоп- хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьёт-

Забодает, забодает!

(Дети подходят к воспитателю, потом разбегаются).

**Воспитатель.**

-Шла коза по мостику

И виляла хвостиком

Зацепила за перила

Прямо в речку угодила- бух!

-Дети, давайте поможем козе выбраться из речки. Она бодаться больше не будет. ( Выполняют).

**Воспитатель.**

-Поезд отправляется и коза с нами поедет, занимайте свои места, едем дальше.

( Под музыку машинист увлекает детей за собой. Помощник воспитателя сажает перед детьми куклу, ставит тазик с водой, в ней плавает мяч).

**Воспитатель.**

-Дети, посмотрите, это наша Таня. Кто расскажет потешку?

**Ребёнок.**

-Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик

«Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч».

**Воспитатель.**

-Давайте успокоим куклу Таню, достанем ей мяч и поиграем с ней.

Игра «Мой весёлый звонкий мяч».

**Воспитатель.**

- Дети,нам пора в путь, кукла Таня поедет с нами.

( Под музыку воспитатель увлекает за собой детей. Помощник воспитателя готовит картину горящего дома и ведёрки).

**Воспитатель.**

-Но что это? Почему такой дым? Неужели кто- то попал в беду?

**Дети.**

-Тили- бои, тили- бом

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом!

Идёт дым столбом!

**Воспитатель.**

-Дети, берите ведёрки- поможем тушить пожар!

-Раз, раз,

Раз, раз,

И огонь погас!

**Воспитатель.**

-Молодцы, ребята, выручили кошку из беды! Теперь можно и в путь!

(Под музыку воспитатель увлекает детей за собой. Помощник воспитателя ставит стульчик, сажает на него игрушку- зайчика).

**Ребёнок.**

-Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок!

**Воспитатель.**

-Пожалейте, дети, зайку- угостите его морковкой. Чтобы он не грустил – мы возьмём его с собой. Нам пора возвращаться в детский сад.

( Под музыку воспитатель увлекает детей за собой).

**Воспитатель.**

- Вот и закончилось наше путешествие. Что случилось в пути? ( Ответы детей).