Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе «Звёздочки»

 **«День рождения Светофора».**



Воспитатель 1 квалификационной категории Москвина Е.А.

 МБДОУ Спасский детский сад №1»

 2019 г.

***Цель.***

Закрепить знаний детей о правилах дорожного движения.

***Задачи.***

Дать представление о том, когда появился светофор, что означают сигналы .

Закрепить знания о правильном поведении на дороге.

Развивать быстроту, ловкость.

Создать хорошее настроение.

Способствовать развитию дружеских отношений в коллективе.

***Материал и оборудование.***

Изображение светофора. Круги: красный, жёлтый, зелёный. Изображении с дорожными ситуациями. Макеты дорожных знаков.

***Предварительная работа:***

- беседа *«Сигналы светофора»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«Дорожные знаки»*, *«Правила перехода улиц и дорог»*, «О полосатой *«зебре»* и дорожном знаке *«Пешеходный переход»*, *«В городском транспорте»;*

- дидактические игры: *«Что такое улица»*, *«Я - водитель»*, *«Дорожные знаки»;*

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов *«Машины»*, В. Берестов *«Это еду я бегом»*, М. Пляцковский *«Стоп машина!»*, С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, С. Яковлев *«Нужно слушаться без спора»*, Б. Житков *«Светофор»;*

- рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»;*

- конструирование *«Светофор»*, *«Вот какой Автобус!»;*

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

***Словарная работа.***

 Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар.

 Закрепить в речи названия дорожных знаков.

***Методы и приемы.***

Художественное слово, показ, беседа, задание,игра, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель.**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами не просто так собрались здесь.

Для того, чтобы узнать, вам нужно отгадать загадку:

 У полоски перехода, на обочине дороги,

 Зверь трёхглазый, одноногий, неизвестной нам породы!

 Разноцветными глазами, разговаривает с нами.

 Красный глаз глядит на нас: Стоп! - гласит его приказ.

 Жёлтый глаз глядит на нас: Осторожно, стой сейчас!

 А зелёный: Что ж вперёд, пешеход- на переход!

 Так ведёт свой разговор, молчаливый.....(светофор)

**Воспитатель.**

- Правильно ребята! Это светофор! Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем день рождения Светофора.

 Да, да, у светофора тоже есть день рождения!

5 августа отмечается международный день светофора, име6нно в этот день много лет назад, в 1914 году инженер Джон Найт изобрел и установил первый светофор в городе Лондон. Управлялся светофор вручную. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинград.

 **Воспитатель.**

 - А почему его назвали светофор светофором. В нём спрятались два слова. «свет» и «фор»,что означает свет вы знаете, а вот «фор»-произошло от греческого слова « форос»,что означает (несущий). И объединив их, мы получаем- несущий свет!

**Воспитатель.**

- А для чего люди придумали его?

(Дети дают свои варианты ответов).

**Воспитатель.**

 - Светофор придумали для регулировки движения. Чтоб на дорогах был порядок. А как он регулирует движение? Дает световой сигнал, или может он загораживает дорогу? Или еще что-нибудь делает?

**Дети.**

- Он светит цветами: красный, желтый и зелёный.

**Воспитатель.**

*-*  А, для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети.**

- Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины, на красный свет мы стоим и дрогу не переходим)

**Воспитатель.**

- А, зачем нужен желтый свет?

**Дети.**

- Желтый свет значит- приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

**Воспитатель.**

*-*А, что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети.**

- Зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

**Воспитатель.**

- А сейчас поиграем. Игра называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь? Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

(каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный)

 (дети расставляют кружки в определенном порядке)

 **Физкультминутка «Мы - шоферы».**

 (Дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем),

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть).

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу).

Дворники считают капли:

Вправо, влево – чистота! («дворники»).

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы).

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

 **Воспитатель.**

- А, теперь проверим ваши знания. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет». Хорошо?

**Дети.**

- Да!

**Воспитатель.**

1. Что хотите -говорите, красный свет- дороги нет? (да)
2. Что хотите -говорите, каждый раз идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
3. Что хотите- говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
4. Что хотите -говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (да)
5. Что хотите -говорите, на желтый свет, вы все стоите? (да)

**Воспитатель.**

- Молодцы! А теперь узнаем, как вы знаете дорожные правила?

(Показываются изображения с ситуациями на дороге. Дети говорят, что пешеходы делают правильно, а что нет.)

**Воспитатель.**

- Да. Вы действительно хорошо знаете правила.

**Воспитатель.**

- Да, ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы хорошо знаете правила поведения на дороге. Знаете световые сигналы светофора. Но все же не выходите на дорогу одни, только со взрослыми! И я хочу вам сказать, что вы все молодцы!



