**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Спасский детский сад №1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г. Спасск- Рязанский, ул. Советская д.131, телефон 3-36-15

**Информационная справка**

**1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «Спасский детский сад № 1» соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «Спасский детский сад № 1» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ДОУ на начало учебного года)

 Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы, и позволяют ребенку полноценно развиться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению, санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики. Все это стало возможно, в том числе и благодаря родителям наших воспитанников.

 Для эффективной организации образовательного процесса в ДОУ предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);

- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным);

 сопутствующие помещения:

- кабинет заведующего

- методический кабинет

- кабинет заместителя по АХЧ

- кабинет бухгалтера

- медицинский кабинет

- процедурный кабинет

- кабинет учителя-логопеда

- кабинет педагогов- специалистов (муз. руководителя, инструктора по физвоспитанию)

- пищеблок

- прачечная

 Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно – гигиеническим требованиям..

 Оборудование групповых, спален и приёмных помещений соответствует росту, возрасту, а также количеству детей. Функциональные размеры используемой детской мебели, столов и стульев соответствуют обязательным требованиям.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Территория участка детского сада озеленена, оснащена верандами, имеет соответствующее оборудование.

 Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

Развивающая среда в группах ДОУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, развивающую, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

 Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по зонам это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, художественно – эстетическая деятельность, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, библиотека.

 Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, предметы для опытно-поисковой работы- магниты, весы, мензурки и прочее. Природные материалы для изучения, экспериментирования.

 В каждой возрастной группе есть оборудование учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения разнообразные технические игрушки, транспорт.

 Для развития социально – коммуникативных качеств детей в группах имеются игровые модули: «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Кухня».

В группах старших дошкольников есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой. Печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

 Необходимым оборудованием у дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты. Имеется оборудование для физкультурно – оздоровительной работы с детьми, для театрализованной деятельности, музыкального воспитания. В каждой группе имеется магнитная доска и мольберт.

 Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

 Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять.

**2. Информационно-методические условия обеспечения реализации основной образовательной программы ДО.**

Информационно-методические ресурсы занимают своё присущее место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Это существенный, необходимый, неотъемлемый компонент инфраструктуры, сопровождения дошкольного образования.

Таблица 1

**Содержание информационно – методических условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Компоненты информационно-методических условий** |
| *Информационно-методические условия*  |
|  | * учебный план,
* годовой план,
* образовательная программа ДОО,
* программа развития ДОУ
* рабочие программы воспитателей,
* база данных о педагогических работниках
* материалы мониторинга достижения планируемых результатов детьми,
* материалы мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
* материалы по аттестации педагогического коллектива,
* материалы контроля образовательного процесса,
* материалы по работе с родителями,
* банк педагогического опыта работы,
* нормативно – методическое сопровождение введения ФГОС (материалы для работы с педагогами)
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
* Организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений через участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.),
* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
 |
| *Информационно-методические условия обеспечения воспитательно -образовательной деятельности дошкольников* |
|  | **Книгопечатная продукция:*** учебно – методическая литература соответствующая возрастным категориям детей,
* учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего обучения,
* научно-популярные, художественные книги для чтения
* детская справочная литература об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература.
* журналы по дошкольному воспитанию, методические журналы

**Печатные пособия*** Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы, коллекции) в соответствии с основными темами программы.
* Портреты деятелей литературы и искусства,
* Плакаты: по основным темам окружающего мира:
* природные сообщества, леса, луга, сада, озера и т.д.;
* Тематические ситуационные плакаты,
* Наглядные пособия,
* Дидактический демонстрационный и раздаточный материал
 |

**3. Информационно- технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы ДО.**

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера и 1 ноутбук, которые используются в управлении образовательным учреждением и имеют доступ в сети Интернет. В ДОУ имеется Техническое, мультимедийное и цифровое оборудование, а также оргтехника, которые используются в практической работе на занятиях, методических объединениях, родительских собраниях, педагогических совещаниях, мастер-классах.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| №п\п |  **Информационно- технические условия** |
| **1. Информационно- технические условия** |
|  | * Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
* Функционирование сайта ДОУ,
* Использование ИКТ для создания мультимедийных презентаций
* Использование мультимедийных презентаций и мультимедийного оборудования в воспитательно – образовательном процессе,
* Использование цифрового оборудования для создания фотовыставок и фотопрезентаций в ДОУ.
 |
| **2. Компоненты технической инфраструктуры информационной среды ДОУ** |
| 1 | Компьютер | 3 шт |
| 2 | Ноутбук | 7 шт |
| 3 | Проектор | 2 шт |
| 4 | Экран | 1 шт |
| 5 | Интерактивная доска | 1 шт |
| 6 | Музыкальный центр | 1 шт |
| 7 | Телевизор | 3 шт |
| 8 | Видеокамера | 1 шт |
| 9 | Вебкамера | 1 шт |
| 10 | Фотокамера | 1шт |
| 11 | Принтер | 3 шт |
| 12 | Комбайн | 3шт |

 В МБДОУ «Спасский детский сад №1» действует система информационного обеспечения управления деятельностью: функционирует сайт ДОУ в сети Интернет. Предоставляется муниципальная услуга в сфере дошкольного образования в электронном виде, в частности «приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения» реализующие образовательную программу дошкольного

образования.