**Конспект занятий по физической культуре в 1 младшей группе «Кошка в гостях у деток»**

**Цель:** формировать навыки здорового образа жизни; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:** упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке,  упражнять в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.
Пособия: гимнастическая скамейка, дуга, погремушки на каждого, игрушка-кошка, корзинка, массажные мячики.

Ход занятия

Воспитатель: — Сегодня к нам на занятие пришли гости. Скажите «здравствуйте» гостям.

Кроме взрослых кто – то еще к нам спешит. Кто это, угадайте:
Мягкие лапки, в лапках царапки
Молочко пьет, мяу-мяу поет.
Дети: — Киска.
Воспитатель: — Где же она? Позовите ее: кис-кис-кис.
Дети зовут, появляется кошка.
Воспитатель: — Возьмем киску с собой на занятие, покажем ей, как мы занимаемся.
Дети: — Да.
Воспитатель: — Давайте пойдем по дорожке вместе с киской, ножки будем высоко поднимать.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам

В ямку – бух!
Дети повторяют движения за воспитателем.
Воспитатель: — Молодцы! А теперь поиграем — киску догоняем!
Дети разбегаются врассыпную.
Воспитатель: — Догнали!

И снова по ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам

В ямку – бух!
Дети повторяют движения за воспитателем.
Воспитатель: — Принесла нам киска веселые игрушки. Что же там в корзиночке? Это погремушки. Встаем в кружок, поиграем с погремушками.
1. Погремушки поднимаем, погремушки опускаем.

 Снова понимаем, снова опускаем.

 И еще разок с начала… (поднимаем вверх, опускаем).
2. Стали дети приседать, погремушками стучать.
 Постучали, снова встали, а теперь начнем опять
 Погремушками стучать
 И еще разок… (присели, постучали, встали).
3. А теперь ребятки, поиграем в прятки.

 Спрятались игрушки — наши погремушки.
 И опять ребятки — поиграем в прятки (спрятали за спину, показали вперед).
4. А теперь в кружочке нашем
 С погремушками попляшем.
 Мы немножко отдохнем, раз-два, раз-два!
 И опять плясать начнем (прыжки чередуются с ходьбой).
Воспитатель: — Молодцы! Где же наша киска? Киса, киса, как дела? Что же ты от нас ушла?
Киска: — Ребятки, я очень люблю в мячики играть. Вот и вам их принесла.

Пальчиковая гимнастика с массажными мячами «Ежик»

Мы возьмем в ладошки «ежик»

И потрем его слегка.

Разглядим его иголки,

Помассируем бока.

«Ежик» я в руках кручу,

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках –

Не достанет его кошка.

Воспитатель: — Поиграй, киса, с нами. Посмотрите, киса пошла, деток котяток за собой зовет. Наши малыши будут котятами. Как котята кричат?
Дети: — Мяу-мяу!
Дети подлезают под дугу.
Воспитатель: — Ну-ка, ребятки, встаем как котятки. Под воротца ползем, к маме киске идем.
Воспитатель повторяет с детьми упражнение 3-4 раза.
Киска: — Вот так мостик на пути, тут ребяткам не пройти!
Воспитатель: — Наши детки смелые, ловкие, умелые. Все по мостику пойдут, ни за что не упадут.
Дети ходят по гимнастической скамейке.
Воспитатель: - Киска хочет с нами поиграть.
Воспитатель проводит с детьми подвижную игру «Птички и кошка».
Воспитатель: — Молодцы! Хорошо занимались! Теперь давайте еще раз пройдем с киской, погуляем.
Киска: — С вами весело играть, буду вас я вспоминать. До свидания, друзья!

***Конспект***

 ***организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»***

***для детей 1 младшей группы***

Подготовила:

воспитатель Логинова С. И.