**Конспект занятия по сенсорному развитию в 1 младшей группе.**

***«В гости к Медвежонку»*.**

**Цель**: - обогащение сенсорного опыта детей.

**Задачи**: - формировать умение детей узнавать и называть основные цвета;

- закрепить понятия *«один-много»*, *«короткий-длинный»*;

- развивать мелкую моторику рук;

- учить группировать предметы, ориентируясь на форму;

- развивать внимание;

- воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Оборудование**: игрушки Заяц и Медведь, короткая зеленая и длинная красная дорожки, картонные круги красного и желтого цвета на каждого ребенка, прищепки красного и желтого цвета, корзина, коробка с кубиками и шариками, две коробки зеленого и синего цвета.

**Ход занятия**:

Раздается стук в дверь и заходит Зайчик.

В.:Здравствуй, Зайчик!

Д.: Здравствуй!

В.: Ребята, посмотрите, какая пушистая шубка у Зайчика?

В.: А какие у него ушки?

Д.: Длинные.

В.: А какой хвост?

Д.: Короткий.

В.: Зайка, а мы про тебя игру знаем. Давайте, ребята, покажем Зайчику!

Подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*.

Дети выполняют движения согласно тексту.

Заяц: - Молодцы, ребята. Меня пригласил вгостиМедведь. Хотите со мной пойти?

Д.: Да.

З.: Только в лес к Медведю попасть непросто. Нужно пройти по длинной дорожке (на полу лежат две дорожки: длинная - красного цвета, короткая – зеленого цвета) .

В.: Ребята, какого цвета длинная дорожка?

Д.: Красного *(*дети проходят по длинной красной дорожке*)* .

В.: Мы попали на цветочную поляну. Но почему цветочки такие грустные? Подул сильный ветер и лепесточки разлетелись в разные стороны.

*(*на полу лежат круги и прищепки красного и желтого цвета*)* .

В.: Ребята, поможем цветочкам?

Д.: Да (дети крепят прищепки к кругам, воспитатель уточняет, что прищепки должны быть одинакового цвета с кругом) .

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета его цветок.

В.: Сколько цветов в руке?

Д.: Один.

В.: Ребята, а давайте наши цветочки подарим Медведю. Кладите их в корзинку, чтобы они не помялись.

В.: Сколько цветов в корзине?

Д.: Много.

В.: Смотрите, а вот и дом Медведя. Он нас уже ждет!

Давайте подарим ему наши цветочки!

Медведь:- Спасибо, ребята! Посмотрите, что у меня есть! *(*открывает коробку, в которой лежат кубики и шарики*)* .

Д.: Кубики и шарики.

М.: Сколько их?

Д.: Много.

М.: Только я их перемешал. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разложить их по домикам. Кубики нужно положить в синюю коробку, а шарики - в зеленую *(*детигруппируют игрушки*)*.

В.: София, какого цвета у тебя шарик?

- Красный *(*повторить хором*)* .

В.: Максим, сколько кубиков у тебя в руке?

-Один.

В.: Ребята, сколько шариков в зеленой коробке?

Д.: Много.

М.: Какие вы все молодцы. Все игрушки правильно разложили.

В.: Ребята, у кого в гостях мы были?

Д.: У Медведя.

В.: По какой дорожке мы к нему шли?

Д.: По длинной.

В.: Сколько цветов мы подарили Медведю?

Д.: Много.

Раздается звонок телефона. Воспитатель делает вид, что разговаривает с Зайчихой.

Ребята, Зайчика ждет мама. Пойдемте его проводим. - До свидания, Мишка.

Дети прощаются с Медведем.