Конспект занятие по ЗОЖ «Поможем Незнайке»

2 младшая группа «Лапулечки»

Воспитатель 1 квалификационной категории Малеева Лариса Валерьевна.

Задачи:

Обучающие:

• Учить детей составлять описание предмета;

• Учить отгадывать загадки.

• Упражнять в согласовании существительных, прилагательных и активизировать их в речи; учить детей употреблять в речи существительные в родительном падеже; учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними; упражнять в правильном произношении звука *(ш)*

• Ввести в речь детей новые слова *«Аккуратный»*, *«Опрятный»*.

Развивающие:

\*Развивать связную речь, звукопроизношение;

\* Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки.

\* Развивать координацию движений.

Воспитательные:

\*Воспитывать опрятность, аккуратность.

\*Воспитывать чувство отзывчивости.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости, они хотят посмотреть, какие вы стали большие и умные. Давайте поздороваемся.

В.: Я принесла вам подарок, вот он в корзине *(показ корзины)*. Что здесь внутри, не скажу, сначала загадаю загадку про него, отгадаете, тогда и получите.

Без расчески причесался

И умылся без воды.

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

В.: Вы правильно угадали, это котенок. Какой он беленький, чистенький, наверное, недавно только умылся.

В.: Ребята, а вы знаете, как котенок умывается *(имитация умывания кота)*

В.: Скажите, мы можем так же умыться? Что нам нужно, чтобы помыть личико? (подвести к ответу *«вода»*).Хоровые ответы.

В.: Какие еще предметы **помогают нам быть чистыми**, опрятными и ухоженными? *(мыло, расческа, зубная щетка и паста, шампунь, полотенце, мочалка)*.

Под грустную музыку в **группу входит Незнайка**.

В.: Здравствуй, **Незнайка**!

Н.: Здравствуйте!

В.: **Незнайка**, что с тобой случилось, почему ты такой грязный?

Н.: Не знаю…

В.: Разве ты не знаешь, что по утрам и вечерам надо умываться?

Н.: Нет, не знаю

В.: Да-а-а, ничего удивительного, что ты ничего не знаешь, ведь недаром тебя зовут **Незнайкой**.

В.: Почему ты такой грустный?

Н.: Я сегодня пошел во двор, хотел поиграть с ребятами, а со мной никто играть не хочет. *(****Незнайка чуть не плачет****)*

В.: И ты не знаешь почему?

Н.: Не знаю…

В.: Ребята, подскажите **Незнайке**, почему с ним никто не хочет играть. (Подвести к ответу *«****Незнайка грязный****, неухоженный, неопрятный»*).

Н.: Но я не хочу быть неопрятным, не хочу быть неухоженным, я хочу быть чистым и приятным. Вот ребята со двора дали мне мешочек и сказали, что вещи, которые там лежат мне **помогут**.

В.: Ну и что же там?

Н.: Ни один предмет я не узнал и вообще, как ими пользоваться я тоже не знаю!

В.: Не огорчайся, **Незнайка**, мы с ребятами постараемся тебе **помочь**. В.: Ребята, давайте из волшебного мешочка будем доставать по одному предмету и рассказывать про него. Это – мыло, оно душистое, белое, хорошо пахнет. Мыло нужно, чтобы мыть руки.

Н.: Ой, а как надо мыть руки? Я не знаю!

В.: Мы тебя с удовольствием научим.

Физкультминутка.

1. Кран откроем – ш-ш-ш,

2. Руки моем – ш-ш-ш.

3. Щечки, шейку мы потрем

4. И водичкой обольем.

5. Буль-буль-буль – журчит водица,

6. Все ребята любят мыться.

7. Нос и щеки не забыли.

8. Не ленились вымыть уши.

9. После вытереть посуше.

В. Что мы забыли сделать после того, как помыли руки? *(закрыть кран)*

Почему мы должны закрывать кран?

Какая нам нужна вода? *(чистая)*

4. Опыт с водой *(за столом)*.

a) Воспитатель демонстрирует два стакана с чистой и *«грязной»* водой. Поочередно с каждым стаканом:

- смотрим на свет *(прозрачная или нет)*

- нюхаем *(без запаха или есть запах)*

- выливаем на ватный диск *(каким он стал)*

Делаем вывод: вода в стакане чистая или грязная.

b) дети под руководством воспитателя проводят такой же опыт с чистой водой на своем месте по той же схеме, делают вывод.

5. В. Зачем нам нужна чистая вода? *(мыться, пить, мыть овощи и фрукты, мыть посуду, делать уборку и т. д.)*

Игра *«Что у****Незнайки в рюкзачке****»*.

**Незнайка** предлагает на ощупь угадать, что у него лежит в рюкзачке и сказать, зачем нужен этот предмет

**Незнайка достает полотенце**.

Н.: Ух ты, полотенце такое, такое….

В.: Ребята, **помогите**, полотенце какое? *(мягкое, пушистое, разноцветное)*

Педагог предлагает детям достать из мешочка все предметы и рассказать о них.

Например: Это - зубная щетка, у нее есть ручка и щетинки. Щетка нужна, чтобы чистить зубы. Это - расческа, у нее есть ручка и зубья, нужна, чтобы расчесывать волосы. Это - шампунь, он ароматный, нужен, чтобы мыть волосы.

Н.: Какой же я был глупый, но теперь я знаю, что надо сделать, чтобы со мной всем было приятно играть. Спасибо, ребята за **помощь**! Мне надо срочно привести себя в порядок.

**Незнайка спешно уходит**, забрав мешок.

В.: Какой же смешной этот **Незнайка**: такой большой, а ничего не знает! Другое дело вы, ребята! Вам всего лишь по 3 годика, а вы уже знаете, чем полезно умывание. Давайте еще раз вспомним, почему надо умываться и следить за своим внешним видом?

В.: Правильно, чтобы быть чистым, опрятным, приятным, ухоженным, а самое главное, чтобы быть ЗДОРОВЫМ!

В.: Ребята, что еще нам **помогает укреплять здоровье**?

Подвести к ответу *«Зарядка»*

В.: Чтобы весь день чувствовать себя бодрым и энергичным надо делать утреннюю гимнастику.

Физкультминутка

Каждый день мы по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам все делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать,

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

Под веселую музыку подтанцовывая, возвращается **Незнайка**.

Н.: Ну, ребята, как я вам?

В.: Ого, какой ты стал красивый.

В.: Ребята, каким еще стал **Незнайка**? *(ответы детей)*

Н.: -Мне очень понравилось умываться, вытираться полотенцем, чистить зубы, расчесываться. Я уверен, теперь все захотят со мной играть.

В.: **Незнайка**, поиграй с нами тоже.

Н.:С удовольствием.

**Незнайка** приглашает детей поиграть и раскладывает на столе предметы: расческу, зубную пасту, полотенце, стаканчик, шампунь, мочалку, мыло. **Незнайка** предлагает детям внимательно посмотреть, что лежит на столе, затем закрыть глаза, сам в это время убирает один предмет. На слова *«Раз, два, три - посмотри»* дети поворачиваются и отгадывают, какой предмет спрятал **Незнайка**.

Н.: С вами я провел время очень весело и полезно, но мне пора возвращаться в «Солнечный город» к своим друзьям. До скорых встреч, ребята!

В: Вот и закончилось наше занятие, все молодцы!

(Рефлексия: Ребята давайте вспомним ,что нового и полезного вы сегодня узнали, понравилось ли вам занятие?, ответы детей). Желаю вам: никогда не болеть, правильно питаться, быть всегда опрятными и аккуратными, соблюдать правила личной гигиены, быть бодрыми, вершить добрые дела. Вести здоровый образ жизни. Всем спасибо за активное участие. Берегите свое здоровье!

Февраль 2019 г.