**Конспект** непосредственной образовательной интегрированной деятельности для работы с детьми средней группы

*(открытое занятие).*

***Воспитатель 1 квалификационной категории Москвина Е.А.***

МБДОУ «Спасский детский сад №1».

2018 год.

***Тема.******Путешествие в прошлое****.*

**Цель**.Формировать первоначальные представления о культуре, истории и жизни русского народа.

**Задачи.**

**Обучающие:** формировать представление о прошлом нашей Родины; познакомить детей с предметами домашнего обихода, их названиями и назначением; с [традициями](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F9957-formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-traditsiyami-programmy-raduga.html) русского народа; расширять словарный запас: ухват, чугун, сундук.

**Развивающие:** развивать наглядно-образное мышление, внимание, память; развивать связную речь и коммуникативные умения.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям.  
 **Интегрированные образовательные области:**

*«Познавательное развитие»*: расширять представления детей о традициях на Руси.

*«Речевое развитие»*: обогащать речь детей существительными на тему домашней утвари и обихода, развивать умение поддерживать беседу.

*«Социально-коммуникативное развитие»*: развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

*«Художественно-эстетическое развитие»*: продолжить  знакомство с элементами русской народной росписи, с изделиями народного промысла, музыкальным фольклором.

*«Физическое развитие»*: обогащать представление о народных играх, музыкальным фольклором.

**Предварительная работа.** Чтение **русских народных сказок**, потешек, поговорок; знакомство с народным прикладным искусством; разучивание фольклорных игр, песен.

**Оборудование.** Мультимедийный проектор, сундук с одеждой, книги «Русские народные сказки», иллюстрации к сказкам, изделия народно-прикладного искусства, иллюстрации: солнце, дождик.

**Ход занятия.**

Дети входят. Становятся полукругом.

**Воспитатель**. - Нежные, добрые девочки.

Сильные, смелые мальчики!

Мы станем в круг, за руки возьмёмся,

И радостно друг другу улыбнёмся.

У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними.

**Воспитатель**.- Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправились не в простое путешествие, а перенесёмся в прошлые времена.

А вы знаете, что такое прошлые времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек. Как называется сейчас наша страна?

**Дети.** - Россия.

***Слайд №1. (Иллюстрации с изображением природы России).***

**Воспитатель**. Посмотрите на экран. Россия – страна очень большая и красивая. В огромных лесах России растет много ягод и грибов, живет много разных зверей и птиц. Через нашу страну протекает много рек.

Раньше, в древние времена она называлась не Россия, а Русь. Хотите узнать, как жили люди раньше?

Чтобы в прошлое попасть, нужно произнести заклинание:

**Повернись, покружись, в прошлое вернись**.

**Воспитатель**.- Представьте себе, что мы очутились с вами далеко от детского сада. А теперь:

-Проходите поскорее, занимайте все места.

Проходите, не стесняйтесь. Поудобнее располагайтесь *(дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель** – Мы с вами оказались в старой, русской деревне. Посмотрите, в каких домах жили люди. Назывался такой дом – изба.

***Слайд №2 (старинная русская изба)***

**Воспитатель -** Раньше Русь называли деревянной. Хотите знать почему?

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

**Воспитатель -** Дети, а как выдумаете, что же в избе было самым главным? Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит, зимой горит,

Рот открывает, что дают – глотает *(печь)*

***Слайд № 3 (Русская печь)***

**Воспитатель –** Вы знаете, для чего нужна печь?

**Дети…**

**Воспитатель –** Печь обогревала избу. В русской печи готовили еду. На печи спали.

Русский народ так любил печь, что наделил ее волшебными силами в сказках. Давайте их вспомним.

**Дидактическая игра «Назови сказку».**

**Дети -** *«Гуси-лебеди»*, где Иванушка и Алёнушка прячутся в печи.

В сказке *«По щучьему велению»* Емеля едет на печи. **(Поставить книги – сказки)**

**Воспитатель -**  Русский народ не только сочинял сказки, но и славился мастерами и умельцами. Посмотрите на прекрасные изделия, сделанные руками русских мастеров, назовите их (На отдельном столе).

**Дидактическая игра «Посмотри и назови».**

(Дети по очереди подходят и называют знакомый предмет: - это- матрёшка, это- деревянные ложки и т. д.)

**Воспитатель -** Ребята, у русского народа есть такая поговорка: «Щи да каша – еда наша». Давайте сварим кашу в печи. Может кто- то из вас знает, в какой посуде варили щи, да кашу в печи? (показать чугунок). А чтобы не обжечься об него использовали ухват (показать, как использовали ухват). А теперь давайте сварим кашу.

**Физкультминутка «Кашка-малашка».**

Кашка- малашка, ты так хороша, (одна рука согнута в локте имитируем кастрюлю, другой рукой помешиваем)

Если добавить стакан молока. (“Наливаем молоко”)

Сахар и соль мы щепоткой кладем, (соответствующие движения)

Кашку- малашку мы деткам даем. (Дающее движение рук)

Кашка-малашка, ты так хороша. Если добавить кувшин молока. (“Держим кувшин двумя руками”)

Сахар и соль мы ложкой кладем, (соответствующие движения)

Кашку- малашку мы мамам даем. (Дающее движение рук)

(Низким голосом)

Кашка - малашка, ты так хороша. Если добавить ведро молока. (“С трудом наливаем”)

Сахар и соль мы горстями кладем, (соответствующие движения)

Кашку- малашку мы папам даём (дающее движение рук).

**Воспитатель.** (Обратить внимание на сундук) – Ребята, в каждой избе был сундук. В нём хранили одежду, разные вещи. Давайте посмотрим, что в сундуке. (Показать сарафан, **платок). Это** одежда, которую носили в прошлом. Посмотрите на платок, красивый с интересным и ярким рисунком. Издавна по народной традиции платок был самым желанным подарком. А ещё с платком играли. Давайте поиграем.

**Русская народная игра «Платок».**

**Воспитатель**.- Вот платочек расписной, он волшебный, не простой.

Буду с вами я играть, всех платочком накрывать.

(Под музыку дети садятся на корточки и закрывают глаза, воспитатель накрывает платком ребёнка и говорит: 1,2,3 -Кто же спрятался внутри?)

**Воспитатель.-** Что- то ещё в сундуке лежит (достаю клубок). Ниточку на клубок намотаем и на вопросы отвечаем:

.

• Как называли жилище на Руси (изба)

• Какая посуда была раньше (деревянная)

•Посуда, из которой пили чай (самовар)

• Русские народные музыкальные инструменты (дудка, рожок, бубен, балалайка)

**Воспитатель. –** Замотали ниточку в клубок, положили в сундук.

Нам пора домой. Мы возьмёмся за руки, закроем глазки и скажем:

«Мы собираемся, в дальний путь отправляемся!»

**Воспитатель**.- Вот мы и в детском саду! Вам понравилось путешествие?

Где мы были? Как называлась наша страна в прошлом?

**Воспитатель**.- Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о прошлом нашей страны, о том, как жили раньше люди.

Посмотрите (на магнитной доске изображение тучи, солнца), если вам понравилось, и было интересно, подойдите туда, где солнышко, если не понравилось, то где тучка.