КОНСПЕКТ

занятия в подготовительной группе «Почемучки» с использованием ИКТ

«Зимняя сказка»

 Вос-ль: Исакова И.А.

**Программное содержание:**

Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.

* Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязью их с жизнью человека.
* Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на явления природы, используя знания детей.
* Обогащать активный словарь детей.
* Учить детей рисовать в новой нетрадиционной технике.
* Совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками.
* Развивать у детей воображение, умение передавать колорит зимы.
* Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь.
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.
* Воспитывать   любознательность, интерес к познанию своего ближайшего

 окружения и его отражению в рисунке.

**Материал:**

Компьютер, проектор, интерактивная доска, колокольчик;

лист бумаги с намеченным рисунком (свечой) на каждого ребенка и для воспитателя, материал для рисования: баночки с водой, вата, краска синего и белого цвета,  губка, тонкая кисточка, соль;

новогоднее украшение - снежинка на каждого ребенка.

Презентация к занятию« Зимняя сказка»:

* зимние пейзажи;
* дидактическая игра "Четвертый лишний": картинки с пейзажами, одеждой, детскими развлечениями;
* картинки с изображением Снегурочки;
* запись голоса Снегурочки;
* музыка П.И.Чайковского "Времена года".

**Предварительная работа**:

Чтение русской народной сказки «Снегурочка», подготовка к новогоднему празднику, разучивание новогодних песенок и стихов, поговорок, пословиц и примет о зиме. Рисование в нетрадиционной технике - по мокрому листу бумаги.

**Ход занятия**:

***1. Организационный момент.***

**2.*Работа с презентацией****.*

**И.А.**- Дети, посмотрите на экран (слайды с зимними пейзажами).

                                 -Какое время года изображено? (Слайд №1)

**Дети**(**Д.)** – На экране изображена зима.

**И.А** -  А как вы догадались?

**Д.** – Всюду лежит снег. На земле, на деревьях.

**И.А.** - Очень красива зима в своем белоснежном убранстве (Слайд №2). Если светит солнце, тихо идет снег, какая это зима?

**Д.** – Снежная, добрая, ласковая и др.

**И.А.** – Ребята, вы, любите погулять вечером с родителями? (Слайд №3). Какое время суток  изображено на следующем слайде?

**Д**. – Вечер, ночь.

**И.А.** -  Зима приходит не только в города и села (Слайд №4). Что еще покрыто снегом?

**Д.** – Горы, крыши домов. Дома как будто утопают в снегу.

**И.А.** – Иногда вместо снега на деревьях можно увидеть иней (Слайд №5). Мы как будто попали в сказочный домик Снегурочки. Как можно назвать эту картину?

**Д**. – Сказочная, волшебная, красивая и др.

**И.А.** - Зима бывает разная (Слайд №6). Дует холодный ветер, начинается вьюга, снежинки

        щиплют щеки, нос. Мерзнут руки, ноги. Подберите слова для такой зимы.

**Д**.  - Суровая, холодная, злая, вьюжная, колючая.

**И.А.** - Зима - чудесное время года! ( Слайд №7). За ее красоту люди  придумали ей ласковые названия. Какие?

**Д**. - Зимушка-зима, Гостья - зима, Зима - волшебница и др.

***3. Игра с колокольчиком****.*(Слайд 8)

**И.А.** - Художники, композиторы, поэты и писатели воспевали зиму в своих произведениях. О  зиме есть много загадок и пословиц, поговорок, примет. Говорить вы будете тогда, когда  услышите около себя звон  колокольчика.

                    Колокольчик ледяной,

                    Он всегда, всегда со мной,

                    Динь-дон, динь-дон,

                    Раздает загадки он.

*Дети вспоминают приметы, пословицы, поговорки.*

Зима без снега – лето без хлеба.

Зима все найдет, что лето отложит.

Зима лето пугает, да все равно тает.

Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет.

Зимой собаки валяются – быть метели.

Новый год – к весне поворот.

Если зимою тепло – летом холодно.

Больше снега – больше хлеба.

Зима ночью во двор крадется.

Зима снежная – лето дождливое.

Дым из трубы столбом – к холодам.

Зима -  не лето, в шубу одета.

Декабрь год кончает, зиму начинает.

*Затем загадываю загадки:.*

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. *(Снег.)*

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ...*(мороз)*

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,

Наш любимый ...  *(Дед Мороз)*

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины? *(Зима)*

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло! (Снежинки.)

*4*.*Запись голоса Снегурочки:  (слайд 8 – включить звук)*

*- Я - внучка Мороза и Вьюги,*

*Являюсь  к вам  каждый год!*

*Со мною снежинки-подруги*

*Весёлый ведут хоровод.*

**И.А.** - Ребята, чей голос вы только что слышали?

 **Д**. –Голос Снегурочки. (*Слайд* 9)

**И.А.** - Послушайте, она еще что-то говорит.

*Голос Снегурочки: (слайд 9 – включить звук)*

 - *Мы скоро придем к вам на праздник, а пока мы с Дедом Морозом собираем всем ребятам подарки. Но многие друзья живут на юге, а там весь год тепло.  Я хочу своим друзьям отправить подарок, сделанный своими руками.Но я  умею рисовать  только на стекле морозные узоры*.

**И.А.** - Давайте поможем Снегурочке, и тогда она сможет отправить и наши рисунки  своим  друзьям.

*5. Показ и объяснение*.

(Рисование морозных узоров в нетрадиционной технике рисования – по мокрому листу бумаги (*рисунок свечой выполнен заранее воспитателем)*и солью.

*(*Дети подходят к столу, на котором лежат "оконные рамы". С помощью ваты смачивается лист бумаги, на котором уже нанесен узор свечой (дети этого не видят). Потом губкой наносится краска синего, фиолетового цвета. Рисунок необходимо дополнить элементами (точки, круги, завитки и др.) Пока не высохла краска, весь рисунок посыпается солью. Необходимо немного подождать, чтобы работа подсохла (можно провести дидактическую игру). Затем лишняя соль ссыпается на стол. Таким образом, хорошо получается снежный узор.)

***6*.  *Пальчиковая гимнастика****.*«По снегу пальчики гуляли».

  **И.А**.  Сейчас мы приготовим свои руки к работе.

    По снегу пальчики гуляли,

         (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)

    А вторые догоняли,

         (Ритмичные движения по столу указательных пальцев)

    Третьи пальчики бегом,

         (Движения средних пальцев в быстром темпе)

    А четвертые пешком.

         (Медленные движения безымянных пальцев по столу)

    Пятый пальчик поскакал,

         (Скользящие движения мизинцев по поверхности стола)

    Поскользнулся и упал.

         (Стук кулаками по поверхности стола).

***7*. *Релаксация*** *(слайд 10- включить звук)*

**И.А.** Закройте глаза (звучит музыка) и представьте, что ночью, во сне, вы встали с кровати,  подошли к окну, приоткрыли штору и увидели чудесную картину, на ней-

     сказочной красоты узоры. Запомните свою картину, полюбуйтесь ею. А теперь откройте  глаза и начинайте рисовать. А помощником для вас будет музыка.

     (Во время работы звучит музыка П.И.Чайковского из альбома «Времена года».)

***8*.  *Самостоятельная работа детей.****(*При необходимости оказываю индивидуальную помощь*)*

      Пока подсыхают работы, провожу  дидактическую игру «Четвертый лишний».

 **И.А.** - Пока наши «подарки» подсыхают, я предлагаю поиграть, ваши знания о зиме показать.

***9.  Дидактическая игра «Четвертый лишний».***

     **И.А.** - Помогите исправить ошибки. Необходимо назвать  лишнюю картинку, неподходящую к зиме, и почему.

     1. Три фото с зимними  пейзажами и одно фото с изображением осени *(слайд 12)*

     2.  Предметы одежды: варежки, шапки, шорты, шарфы *(слайд 13)*

   3.  Детские развлечения: дети катаются на санках,  лепят снежную бабу,

        купаются в фонтане, строят снежную бабу   *(слайд14).*

***10.  Анализ детских работ*** *(слайд 15)*

По окончании детские работы вывешиваются на импровизированный домик.

 **И.А.**. - Дети, обратите внимание, снежные узоры на окнах не похожи друг на друга.

            В наших окнах можно разглядеть и снеженную еловую веточку, луну со звездами,

            кисть рябинки...  А в этом окне можно разглядеть портрет девочки, возможно к нам

            заглянула Снегурочка?

*11*.  *Запись голоса Снегурочки*   *(слайд 16)*

    - *Спасибо, ребята, вы нарисовали красивые морозные узоры, и они теперь*

*отправятся к нашим друзьям на юг. А я буду ждать встречи с вами и дарю*

*вам снежинки.*

***12. Дыхательная  гимнастика.*** *«Подуй на снежинку» (слайд 17)*

Раздаю детям снежинки. (Новогоднее украшение.)

**И.А.** -  Полетели, закружились ледяные звёзды.

            Кружатся снежинки в воздухе морозном.

            Падают на землю кружевные звёзды.

            Вот одна упала на твою ладошку.

            Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

     *Дети дуют на снежинку.*

 ( предлагаю повесить снежинку у себя дома на елку, и вспоминать о      встрече со Снегурочкой).