**Занятие по сенсорному развитию детей**

**в 1 младшей группе «Почемучки»**

**«Лучики для солнышка».**

**Вос-ль:Исакова И.А.**

**Образовательные задачи:**

Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький).

Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

Закрепить умение группировать предметы по цвету.

Продолжать знакомить детей с пальчиковыми играми. Поощрять проговаривание повторяющихся фраз, текста пальчиковой игры.

Способствовать правильному воспроизведению звукоподражаний некоторых животных.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем мире. Формировать познавательную активность.

**Развивающие задачи:**

Развивать тактильные ощущения, элементы логического мышления у детей;

Расширять двигательный опыт детей.

Развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные задачи:**

Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей, желания помогать другим.

Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

**Оборудование:** игрушки – петушок, курочка, зайчик; плоскостные изображения геометрических фигур, курочек,солнышка,лучиков; домик; «речка»;сундучок, разноцветные шарики, г/з песни «Солнышко», «Зайка серенький сидит».

Ход занятия.

Дети входят в группу под музыку. Встают полукругом

И.А.  Ребята, посмотрите сколько гостей у нас, давайте поздороваемся. (Дети приветствуют гостей)  А ещё я вам предлагаю встать в круг и поздороваться с солнышком. (дети образуют круг и выполняют движение по тексту)

Возьмёмся за руки друзья  
Друг другу улыбнёмся  
Мы пожелаем всем добра,  
И скажем «Здравствуй солнце».

И.А. Посмотрите,ребята, а солнышко очень грустное. Как вы думаете,почему ? (ответы детей) Ой, а где же лучики? Что же делать? Как же быть? Поможем лучики найти?

Солнце по небу гуляло, И своих деток растеряло. Лучики – детки все потерялись. Все по полям, по лесам разбежались.

И.А. Нужно помочь солнышку, найти его лучики. Мы же с вами добрые, а добрые люди совершают добрые поступки.

**-**А какого цвета будем лучики искать? (желтого)

И.А. -Смотрите,ребята,что это ? (в обруче лежат разноцветные шарики) –Давайте разложим шарики по корзинкам, берите по одному шарику и кладите в свою корзинку. (дети раскладывают)



И.А. -Пошли дальше. Речка течет, а мостика нет. Как же нам перейти через речку? (построить мостик) (дети из геометрических фигур ,больших кругов, строят мостик).

И.А.- Идем дальше. А это еще кто под кустиком сидит?

Дети: Зайчик.

-Зайка сидит! Ой, какой трусишка, заинька-зайчишка.

Не бойся зайка, мы тебя не обидим. Посмотрите, ребятки, что есть у зайки? (ответы детей по строению зайки, называют туловище, голову и что на них располагается). Молодцы, ребятки.

И.А.- Ребята, а давайте расскажем стишок про зайку. (дети рассказывают стих. «Зайку бросила хозяйка»)

И.А. -А чтобы не грустил, давайте поиграем с зайчиком( г/з «Зайка серенький сидит»).



И.А.Идем дальше. Смотрите ,ребята, домик. А кто же живет в этом домике? (г/з -ку-ка-ре-ку).Кто это? Какого цвета гребешок? Петя, а мы про тебя тоже знаем стихотворение и сейчас прочитаем.

( дети читают «Петушок, петушок, золотой гребешок»)



И.А.-Ребята, а у петушка есть семья (г/з). Кто это? Правильно, это курочка. Она рассказывает, что лиса в курятник забралась, все хвостики курочкам повыщипывала. А давайте поможем курочкам-сделаем им хвостики (по цвету).

(дети делают курочкам хвостики при помощи прищепок)



И.А.- Молодцы, ребята. Курочек надо покормить, они очень любят горошек. Но проказница –лисичка перемешала горох с камешками . Давайте переберем горох. (дети перебирают горох)

И.А.- Курочки будут довольны. Давайте дадим курочкам тарелку с горошком. Пусть поклюют.

И.А.- Идем дальше. А это что такое? Сундучок. Как он здесь оказался? Интересно, а что в сундучке? Давайте его откроем? ( пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»)

И.А.-Ребята, здесь лучики! Скорей берите лучики и прикрепляйте к солнышку.

(дети прикрепляют лучики к солнышку)





И.А. Вот и **солнце засветилось**, Засияло, заискрилось. Лучики - детки к нему возвратились.

- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!

- На какую геометрическую фигуру оно похоже? (на круг).

- А какое оно, большое или маленькое? (большое)

- А сколько лучиков у солнышка? (много).

- Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!

И.А.- Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку. (и снова их разжимают)

Мы захлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)

Ребята, какие вы молодцы! Сколько добрых дел вы сегодня сделали! Кому мы сегодня с вами помогли? (солнышку, зайчику, петушку и курочкам) На этом наше занятие окончено.