Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Спасский детский сад №1»

*Конспект*

*организованной образовательной деятельности по формированию*

*культурно –гигиенических навыков в 1 младшей группе на*

*тему: «Научим куклу Олю умываться»*

Воспитатель: Федорова Л. В.

2018г

Цель: Продолжать формировать К Г Н

Программное содержание:

Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании ;в знании предметов туалета и их назначении

Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; желание всегда, быть чистым, красивым, аккуратным.

Оборудование: Кукла Оля; кувшин с водой и тазиком над которым

надо будет лить воду; мыло в мыльнице; полотенце; мягкие игруш-

ки: собачка, котенок, утенок.

Предварительная работа:

Чтение и разучивание потешек о формировании культурно-гигиенических навыков ,беседы о здоровом образе жизни.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках.

Стук в дверь.

Восп-ль: Ребята я слышу ,кто-то плачет.

(за дверью раздается плачущий голос)

Кто же там за дверью ? Я сейчас посмотрю.

Восп-ль: Посмотрите, кто это?

Дети: Это наша кукла Оля.

Восп-ль: Почему ты плачешь Оля? Что с тобой случилось?

Восп-ль: Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружи-

ли Олю, не узнали что ли?

(восп-ль берет в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них)

Восп-ль: Говорит собачка Оле: »Гав, гав, гав. Ты б пошла умылась

что ли , гав, гав, гав»

Восп-ль: И сказала Оле утка: »Кря, кря, кря. Видеть это , просто

жутко, кря, кря, кря.»

Восп-ль: Предложила Оле кошка: «Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя

немножко , мяу, мяу, мяу.»

Кукла: Я – кукла замарашка

Грязна моя рубашка

С мылом я не мою руки

В жирных пятнах мои брюки

Дети не хотят со мной дружить

Что мне делать , как мне быть?

Восп-ль: Оля не переживай, наши дети умеют мыть руки и лицо,

они научат тебя умываться. И ты будешь чистой и опрятной.

Кукла: Я и сама умею.

Восп-ль: Хорошо, сейчас посмотрим, как ты умеешь сама умывать-ся и мыть руки

(Восп-ль ставит на стол: таз с водой ,кладет мыло в мыльнице,

вешает полотенце.)

Кукла шлепает по воде, расплескивает воду не пользуется мылом и полотенцем.

Врсп-ль: Дети , разве правильно Оля моет руки и лицо.

Дети: Нет.

Восп-ль: Ребятки, давайте расскажем кукле Оле как надо правильно

мыть руки. Что сначала мы делаем.

Дети: Надо закатать рукава. Ребята давайте покажем Оле ,как надо

Закатывать рукава

(Восп-ль вместе с детьми произносит слова потешки и делает

соответственно тексту движения.)

 Потешка

*Руки надо с мылом мыть*

*Рукава нельзя мочить*

*Кто рукавчик не засучит*

*Тот водички не получит.*

Рукава закатали ,теперь покажем Оле как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

Ребята, покажите , пожалуйста Оле , как вы моете руки.

(Восп-ль: наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Оле

умываться )

Восп-ль: Сначала руки смочим водой , потом намылим мылом,

потрем одну ладошку о другую. А после этого смываем водой и

умываемся, а теперь вытираемся полотенцем. Вот какая чистая

кукла Оля.

А давайте мы с вами покажем Оле, как мы умеем умываться.

Подойдите ко мне.

Физкультминутка.

*Водичка, водичка(подставить ладошки « под струю воды»*

*Умой мое личико (помыть лицо водой)*

*Чтобы глазки блестели (протереть глаза кулачками)*

*Чтобы щечки краснели (слегка протереть щечки ладонями)*

 *Чтоб смеялся роток ( улыбаются)*

*Чтоб кусался зубок (сомкнуть губы « ам»)*

*(Дети садятся на стульчики)*

Кукла Оля благодарит детей за то, что дети научили ее умываться.

Восп-ль: Вот какие мы чистые и красивые.

Дети кто приходил к нам в гости?

Кого мы учили мыть руки и умываться?

Ребята, все сегодня были молодцы! Кукле Оле у нас понравилось.

Она благодарит вас и обязательно придет в следующий раз к нам

в гости.